

NVAO • NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING

ASSOCIATE DEGREE

INFORMATION SECURITY

Saxion Hogeschool

BEKNOPT ADVIESRAPPORT

14 FEBRUARI 2024

1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toets de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op www.nvaonet.nl.

2 Panel

Samenstelling

Anne Vanmaercke (*voorzitter*), strategisch adviseur VIVES Hogeschool, docent Handelswetenschappen en Bedrijfskunde, VIVES Hogeschool (België);

Pim Takkenberg (*panellid*), algemeen directeur Northwave Benelux B.V.;

Jan Dolphijn (*panellid*), docent cyber security bij Hogeschool Inholland, auteur en ontwikkelaar lesmateriaal mbo-4 en hbo;

Sabine Tromp (*student-lid*), hbo-ba Learning & Development in Organisations aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN). Afgestudeerd Pabo aan de HAN (2015-2021).

Ondersteuning

Jade Brouns (secretaris)

Tinka Thede (NVAO beleidsmedewerker en procescoördinator)

Locatiebezoek

Apeldoorn, 7 december 2023

¹ European Credits

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van Information Security van Saxion Hogeschool. De opleiding voldoet aan de drie standaarden van het NVAO-kader voor de beperkte toetsing.

De opleiding leidt Information Security Officers op met een integrale blik op informatieveiligheid die een brugfunctie vervullen in organisaties. Deze professionals implementeren informatieveiligheidsbeleid, kijkend naar de organisatie, het personeel, de fysieke omgeving en de technologie. Ze bewegen daarvoor tussen verschillende afdelingen én tussen het operationele, tactische en strategische organisatieniveau. Het panel is positief over de samenhang en de niveaufactuering van de leerresultaten. Ook vindt het panel de gedefinieerde onderzoekende houding passend voor het Ad-niveau. Het profiel en de leerresultaten hebben een passende internationale oriëntatie, gericht op kennis van internationale wet- en regelgeving, cyberbedreigingen en Engelstalig vakjargon. Omdat het Engelstalige jargon domineert in het werkveld en om bij te dragen aan internationale herkenbaarheid van de opleiding, kiest Saxion een Engelstalige opleidingsnaam. Het panel constateert dat de opleiding hiermee goed inspeelt op de behoefte van het werkveld. De opleiding heeft haar netwerk in het werkveld vanuit de bacheloropleiding regelmatig geconsulteerd bij de ontwikkeling van de opleiding. De opleiding zoekt nog een manier om het werkveld op de langere termijn te betrekken. De panelleden adviseren om een commissie te vormen die representatief is voor het gehele werkveld inclusief MKB van de afgestudeerde Ad'er.

Het onderwijsprogramma bestaat uit 21 modules met een totaal van 120 studiepunten. De twee leerjaren zijn verdeeld in vier kwartielen. In jaar 1 werkt de student ieder kwartaal aan drie verschillende modules van elk 5 studiepunten. Vanaf jaar 2 start de student naast de vastgelegde modules ook met praktijkopdrachten in kwartaal 2 en kwartaal 4, respectievelijk van 10 en 15 studiepunten. In elke module ligt de nadruk op één van de zes leerlijnen: risicomanagement en informatiebeveiliging, gedrag en organisatie, IT-security, security compliance, algemene professionele vaardigheden en projectlijn. Daarnaast loopt een leerlijn studieloopbaanontwikkeling gedurende de hele opleiding. De programmaopbouw is volgens het panel logisch en gestructureerd, met modules die relateren aan de leerresultaten. De praktijkcomponent bouwt geleidelijk op en thuisgroepen ondersteunen studenten in hun persoonlijke en professionele ontwikkeling. Ook bevat het aanbod een afgewogen balans tussen vakinhoud, vaardigheden en praktijktoepassing. De didactische werkvormen voor de opleiding moeten nog verder geconcretiseerd worden. Daarbij vraagt het panel aandacht voor de specifieke behoeften van Ad-studenten en professionalisering van het docententeam met betrekking tot de Ad-doelgroep.

De integrale benadering van informatieveiligheid in deze opleiding vraagt om diverse expertises in het docententeam. Het panel ziet deze diversiteit terug in het beoogde team voor het Ad-programma. De opleiding heeft een professionaliseringsbeleid dat docenten in staat stelt zich ook inhoudelijk continu te blijven professionaliseren. Het panel vindt dit essentieel gezien de opleidingscontext waar ontwikkelingen elkaar snel opvolgen. Wel constateert het panel dat verantwoordelijkheden over modules nog belegd moeten worden. Het panel adviseert om dit op korte termijn te doen, zodat docenten de module-inhoud kunnen concretiseren en actualiseren. Daarbij vraagt het panel expliciet om aandacht voor (veranderende) Europese wet- en regelgeving.

De manier waarop het toetsprogramma de leerresultaten en leerdoelen afdekt, is helder en consistent uitgewerkt. Bij summatieve toetsing gelden afspraken die de betrouwbaarheid en validiteit borgen, zoals het werken met toetsmatrijzen, beoordelingsrubrics, het vier-ogen-principe en kalibratie. De instelling biedt een breed palet aan ondersteuningsmiddelen voor docenten bij het ontwikkelen van toetsen. De opleiding toetst het eindniveau van studenten middels een examendossier. Dit bestaat uit twee praktijkopdrachten, reflecties en een eindgesprek die samen alle leerresultaten afdoetsen. De communicatie over het afstuderen dient volgens het panel transparant en eenduidig te zijn. Het panel adviseert daarom om de eisen aan de stageplaats en de inhoud van het examendossier helder te expliciteren voor toekomstige studenten en het werkveld. De toets- en examencommissie hanteren een systematiek waarbij zowel borgen van als zorgen voor toetskwaliteit voldoende aandacht krijgen in de opleiding. Het panel heeft vertrouwen in de borging van het eindniveau.

Standaard	Oordeel
1. Beoogde leerresultaten	Voldoet
2. Onderwijsleeromgeving	Voldoet
3. Toetsing	Voldoet
<i>Eindoordeel</i>	<i>Positief</i>

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Ad-niveau – Het Ad-niveau is helder uitgewerkt in een opleidingsprofiel met afgebakende kerntaken en bijpassende beroepsproducten. Het opleidingsprofiel en de kerntaken zijn herkenbaar voor het werkveld en sluiten naadloos aan bij hun behoeften. Het Ad-niveau onderscheidt zich duidelijk van het mbo-niveau en het bachelorniveau.
2. Onderwijsprogramma – Het onderwijsprogramma biedt een weloverwogen balans tussen vakinhoud, vaardigheden en praktijktoepassing waarmee studenten doelgericht toewerken naar het profiel van een Information Security Officer (ISO).
3. Professionele en persoonlijke ontwikkeling – De opleiding heeft een indrukwekkend en doordacht plan om te werken aan binding tussen studenten, studievoortgang en professionele ontwikkeling. In thuisgroepen werken studenten samen aan hun ontwikkeling met intensieve begeleiding van een coach.
4. Toets- en examencommissie – De toets- en examencommissie zijn goed op elkaar ingespeeld, met duidelijk afgebakende en complementaire verantwoordelijkheden en een sterke systematiek voor de niveauborging.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. Werkveldcommissie – Versterk de structurele betrokkenheid van het werkveld bij de Ad-opleiding en zorg daarbij voor representatie van het gehele werkveld inclusief MKB van de afgestudeerde Ad'er.
2. Communicatie – Zorg voor makkelijk toegankelijke en transparante informatie over de opbouw van het curriculum, inclusief de eisen aan en de vorm van de stageperiode. Zorg daarnaast ook voor een duidelijke communicatie naar studenten en het werkveld over de inhoud van het examendossier. Benadruk daarbij dat de twee praktijkopdrachten gezamenlijk het examendossier vormen.
3. Teamvorming en verantwoordelijkheden – Investeer op korte termijn in teamvorming onder de beoogde docenten en maak definitieve teamafspraken. Zo kan het docententeam eigenaarschap nemen over de inhoudelijke uitwerking en actualisering van het onderwijsprogramma.
4. Professionalisering – Zorg voor een professionaliseringstraject voor het beoogde docententeam om zich te verdiepen in de Ad-doelgroep.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

² <https://www.nvaio.net.nl/besluiten>

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the Information Security en Saxion Hogeschool is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution in Apeldoorn on 7 December 2023. The fulltime associate degree programme has a study load of 120 ECTS. This programme prepares Information Security Officers to bridge between different departments in organisations, by educating them in an integrated perspective on information security. These professionals implement information security policies, by combining organisational, personnel, physical, and technological safety measurements. By doing so, they navigate between operational, tactical, and strategic organisational levels. The panel positively acknowledges this integral profiling. The panel also notes that the level of the learning outcomes and the international orientation of the programme meet the requirements from the professional field of future graduates. During the development, the programme has regularly consulted its network. The panel advises Saxion to start building long-term relations with the industry for this programme specifically, and to include small and medium-sized enterprises.

The programme consists of two academic years, both divided into four quarters. Every quarter consists of a set of modules. In each module, one of the following six topics is emphasized: risk management and information security, organisational behaviour, IT security, security compliance, professional skills, and practice. Additionally, students work on their study career development throughout the entire programme. From the second year onwards, students start with projects and internships for real life clients and companies. According to the panel, the programme is well structured and clearly relates to the learning outcomes. The practical component gradually builds up, and working with small continuous student groups offers students the needed support in their personal and professional development. Also, the assessment programme clearly aligns with the learning outcomes and the learning activities. Reliability and validity of the assessment programme are ensured by the use of matrices, rubrics, the four-eye principle, and calibration. The teaching staff is supported in developing assessments by the assessment committee and education specialists. The panel highlights that attention still needs to be given to the instructional methods for the programme, especially when it comes to the specific needs of associate degree students. For example, transparent and unambiguous communication regarding the graduation process is needed for students and the involved professional field. Therefore, the panel also underlines the importance of further professionalisation of the teaching staff regarding the associate degree target audience.

Saxion offers a clear policy for professionalisation of teachers, especially given the rapidly evolving field of information security. The panel believes Saxion's policy enables teachers to continually enhance their expertise and considers this essential given the educational and professional context of the programme. The panel notes that responsibilities for modules still need to be assigned and advises the team to address this promptly. The panel believes this will allow teachers to further concretise and update the modules contents. European laws and regulations is one of those rapidly changing topics that requests attention in the programme content.

All in all, the panel expresses confidence in the programme content, student guidance and the assurance of the final level. The panel concludes that this new programme meets the required quality level.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on Saxion Hogeschool see the university's website.⁴

³ <https://www.saxion.nl/>

⁴ <https://www.saxion.edu/>

Het beknopte adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op de beperkte toetsing van de nieuwe opleiding Information Security van Saxion Hogeschool

Aanvraagnummer: AV-2178



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 83 • 2514 JG Den Haag
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00
E info@nvao.net
www.nvao.net